

מכל מלמד יי השכלתי

נושא השיעור: שבועות - למידה

מטרת הפעילות:

ליצור מרחב של למידת עמיתים, ומתוך כך להבין שאפשר ללמוד מכל אחד.

עזרים:

- טיימר בטלפון
- טופס משוב ללמידה (נספח א)

מהלך הפעילות:

ליבי

1. המורה שואל: "ממי אפשר ללמוד דברים?" (לאסוף תשובות קצרות).
2. מחלקים את הכיתה לזוגות אקראיים (עדיף תלמידים שפחות עובדים יחד)
3. הסבר המשימה: כל תלמיד צריך ללמד את בן הזוג משהו: קצר, ברור, פרקטי, ובעל פה.
4. מהלך הפעילות: 2 דקות ללימוד, ואז בצלצול הטיימר מתחלפים לעוד 2 דקות. (דוגמאות במידת הצורך - אפשר ללמד ידע כללי, משהו על עצמך, תחביב) צלצול נוסף של הטיימר לסיום, וכולם חוזרים למקומות.
5. מחלקים דף קצר ובו התלמידים כותבים משוב אישי על הלמידה (נספח א)
6. שואלים: "מי למד משהו חדש?" נותנים לתלמידים לשתף מי לימד אותם ומה למדו.
- אפשר ליצור קיר שיתופי בכיתה מהמשובים של התלמידים.
7. מקיימים דיון קצר:
 - איך הרגיש להיות "מורה"?
 - איך הרגיש ללמוד מחבר?
 - האם זה שינה משהו במבט על אחרים?

מכל מלמדיי השכלתי

דף משוב - מכל מלמדי השכלתי

שמי: _____

מי היה המורה שלי: _____

מה למדתי?

מה הפתיע אותי בלמידה?

איך הרגשתי ללמוד?



איך הרגשתי ללמד?



ליבי

דף משוב - מכל מלמדי השכלתי

שמי: _____

מי היה המורה שלי: _____

מה למדתי?

מה הפתיע אותי בלמידה?

איך הרגשתי ללמוד?



איך הרגשתי ללמד?

