

נושא השיעור: פרידה

מטרת הפעילות:

לאפשר לתלמידים לעבד סיום תקופה, ולבחור מה לקחת ומה להשאיר לקראת השלב הבא.

עזרים:

- דף לעבודה עצמית (נספח א')

מהלך הפעילות:

ליבי

1. המורה יפתח את השיעור בכך שאנו לקראת סיום ופרידה וזו הזדמנות להתבונן ולעשות לעצמנו סדר בתוך התהליך.

2. כל תלמיד מקבל דף לחשיבה אישית.

בראש הדף מופיע ציר זמן עם שלושה חלקים: עבר / הווה / עתיד.

התלמידים כותבים:

עבר: מה נגמר או השתנה?

הווה: איפה אני עכשיו?

עתיד: לקראת מה אני צועד?

לאחר מכן התלמידים כותבים שאלה אחת שמעסיקה אותם בתקופה זו.

(לדוגמה: "עם מי אשמור על קשר?" "מי יהיו החברים שלי?")

3. בתחתית הדף יש שני אזורי כתיבה אישית:

מה אשאיר בעבר? (פחדים, הרגלים, דברים שמעכבים אותי)

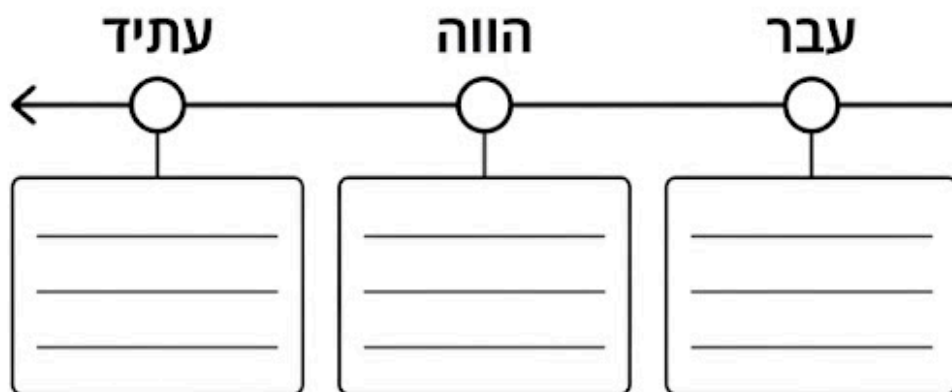
מה אקח איתי לעתיד? (חוזקות, קשרים, דברים שלמדתי)

4. בסיום העבודה על הדף תלמידים יכולים לשתף דבר אחד שבחרו לקחת איתם מהתקופה הזו.

5. מקיימים דיון קצר:

- האם קל יותר לחשוב מה להשאיר מאחור או על מה לקחת קדימה? למה?
- מה עוזר להתמודד עם חוסר ודאות בתקופות של שינוי?
- האם שאלות הן משהו שמבלבל, או דווקא משהו שמקדם אותנו?
- איך מה שבחרתי לקחת איתי יכול להשפיע על השנה הבאה שלי?

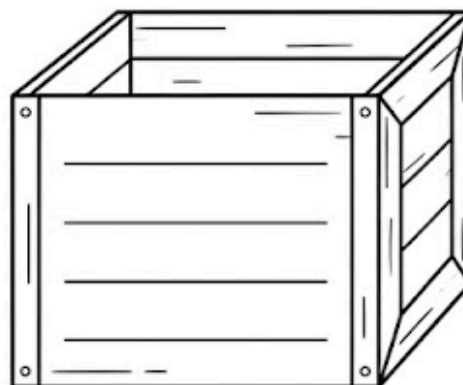
זמן לפינה?



שאלה שמעסיקה אותי עכשיו:

A large rectangular box with three horizontal lines for writing.

מה אשאיר מאחור?



מה אקח איתי?

