

# מה האחת משמח אותנו?

## נושא השיעור:

שמחה

## מטרות הפעילות:

- התלמידים יבחנו מה הם הגורמים שמביאים להם שמחה.
- הבנה שהשמחה האמיתית נובעת ממקור פנימי ולא מגירויים חיצוניים.

## עזרים:

1. פתקי נייר להצבעה- 6 לכל תלמיד. יש לגזור לפני השיעור (נספח 1)
2. דפים ועליהם המשפטים בנושא שמחה (נספח 2)
3. שמונה כוסות חד פעמיות ממוספרות לפי המשפטים.

## מהלך הפעילות:

1. המורה מציב על שולחנות בכיתה 8 כוסות חד פעמיות ממוספרות.
  2. ליד כל כוס מונח משפט כלשהו על סיטואציה משמחת (נספח 2)
  3. כל תלמיד מקבל 6 פתקי נייר. (נספח 1)
  4. התלמידים מסתובבים בכיתה וקוראים את המשפטים.
- כל תלמיד בוחר שלושה מצבים מבין השמונה, ומדרג אותן בעזרת פתקי הנייר:
- 3 פתקים למצב שישמח אותו ביותר.
  - 2 פתקים למצב שישמח אותו פחות.
  - פתק אחד למצב שישמח אותו הכי פחות.
5. התלמידים ניגשים ומניחים את הפתקים בכוסות המתאימות.
  6. בסיום, מתבוננים יחד בכמות הפתקים בכל כוס.
  7. מקיימים דיון קצר:
    - אילו מצבים קיבלו הכי הרבה פתקים?
    - אילו סוגי שמחה נראים יציבים יותר לאורך זמן?
    - מה ההבדל בין שמחה חיצונית לשמחה פנימית?

# מה גאמת משחח אנתנו?



ליבי



# מה גאמת משחח ארתנו?



ליבי



# מה גאמת משחח אנתנו?



ליבי



# מה גאמת משחח אמתנו?

1

**קיבלתי 400 לייקים  
על רילס שהעליתי**

ליבי

2

**הגישו אותי על 100  
לבגרות במתמטיקה**

# מה גאמת משח אורנו?

**3**

**עורתי לחבר ללמוד למבחן  
והוא קיבלה 98**

ליבי

**4**

**הקבוצה שלי ניצחה  
במשחק בדורגל**

# מה גאחת משחח אותרנו?

**5**

**המורה שלחה הודעה להורים  
על שיפור בלימודים**

ליבי

**6**

**ההורים שלי הודיעו  
שהערב אוכלים במסעדה**

# מה גאמת משח אוננו?

7

**לקבל החלטה טובה,  
ולעמוד בה.**

ליבי

8

**להבין רשימת משימות  
ולעמוד בכלן.**