

מה האמת משמח אותנו?

נושא השיעור:

שמחה

מטרות הפעילות:

- התלמידים יבחנו מה הם הגורמים שמביאים להם שמחה.
- הבנה שהשמחה האמיתית נובעת ממקור פנימי ולא מגירויים חיצוניים.

עזרים:

1. פתקי נייר להצבעה- 6 לכל תלמיד. יש לגזור לפני השיעור (נספח 1)
2. דפים ועליהם המשפטים בנושא שמחה (נספח 2)
3. שמונה כוסות חד פעמיות ממוספרות לפי המשפטים.

מהלך הפעילות:

1. המורה מציב על שולחנות בכיתה 8 כוסות חד פעמיות ממוספרות.
 2. ליד כל כוס מונח משפט כלשהו על סיטואציה משמחת (נספח 2)
 3. כל תלמיד מקבל 6 פתקי נייר. (נספח 1)
 4. התלמידים מסתובבים בכיתה וקוראים את המשפטים.
- כל תלמיד בוחר שלושה מצבים מבין השמונה, ומדרג אותן בעזרת פתקי הנייר:
- 3 פתקים למצב שישמח אותו ביותר.
 - 2 פתקים למצב שישמח אותו פחות.
 - פתק אחד למצב שישמח אותו הכי פחות.
5. התלמידים ניגשים ומניחים את הפתקים בכוסות המתאימות.
 6. בסיום, מתבוננים יחד בכמות הפתקים בכל כוס.
 7. מקיימים דיון קצר:
 - אילו מצבים קיבלו הכי הרבה פתקים?
 - אילו סוגי שמחה נראים יציבים יותר לאורך זמן?
 - מה ההבדל בין שמחה חיצונית לשמחה פנימית?

מה גאמת משחח אנתנו?



ליבי



מה גאמת משחח אנתנו?



ליבי



מה גאמת משחח אנתנו?



ליבי



מה באמת משמח אותנו?

1

**קיבלתי 400 לייקים
על רילס שהעליתי**

ליבי

2

**הגישו אותי על 100
לבגרות במתמטיקה**

מה גאמת משח אוננו?

3

**עזרתי לחברה ללמוד למבחן
והיא קיבלה 98**

ליבי

4

**הקבוצה שלי ניצחה
במשחק בדורגל**

מה גאחת משחח אותרנו?

5

**המורה שלחה הודעה להורים
על שיפור בלימודים**

ליבי

6

**ההורים שלי הודיעו
שהערב אוכלים במסעדה**

מה גאחת משחח אותרנו?

7

**לקבל החלטה טובה,
ולעמוד בה.**

ליבי

8

**להבין רשימת משימות
ולעמוד בכולן.**