

נושא השיעור:

קבלת החלטות

מטרות הפעילות:

- התלמידים ירכשו כלי מעשי (מבט רחב) לקבלת החלטות מושכלת.

עזרים:

- מודל "מבט רחב" למילוי עצמי, יש לגזור לפני השיעור. (נספח א)

מהלך הפעילות:

1. המורה מציג על הלוח דילמה פשוטה (למשל: "האם לעבוד בחופש הגדול?").
2. התלמידים מעלים טיעונים באופן חופשי בעד ונגד.
3. המורה מצביע על כך שרוב ההחלטות מתקבלות בשלב ה"בעד/נגד", לעיתים על בסיס תחושות וניחושים ("נראה לי", "מרגיש לי"), וחסר לנו שלב חשוב לפני קבלת החלטה.
4. לימוד המודל: המורה מצייר על הלוח טבלה בת שלושה טורים ומסביר:
 - יתרונות – מה אני מרוויח?
 - חסרונות – מה אני מפסיד / מה הסיכון?
 - לבדיקה – אילו עובדות חסרות לי כדי להחליט באמת? (דגש מיוחד על טור "לבדיקה" כשובר קיבעון מחשבתי)
5. תרגול אישי: חלוקת דפי מודל "מבט רחב" (נספח א)
6. כל תלמיד בוחר דילמה אישית (אמיתית או היפותטית) וממלא את שלושת השלבים לקבלת החלטה.
 - מקיימים דיון קצר:
 - מי גילה שיש לו הרבה מידע חסר?
 - אילו שאלות עלו בטור "לבדיקה"?
 - איך בירור העובדות יכול לשנות את ההחלטה?
 - קבלת החלטה טובה לא מתחילה בדעה, אלא בבירור המציאות.

שלב 1: הגדרת ההחלטה

מה ההחלטה שעליי לקבל?

שלב 2: ניתוח בטבלה

מילוי טבלת 'מבט רחב'. בחנו את ההחלטה דרך שלושה כיווני מחשבה שונים כדי לקבל תמונה מלאה.

לבדיקה (?)	חסרונות (-)	יתרונות (+)
איזה מידע חסר לי ומה מעניין לבדוק? _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ •	אילו תוצאות שליליות עלולות לקרות? _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ •	מה טוב ומה חיובי בבחירה הזו? _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ •