

# מבט רחב

## נושא השיעור:

קבלת החלטות

## מטרות הפעילות:

- התלמידות ירכשו כלי מעשי (מבט רחב) לקבלת החלטות מושכלת.

## עזרים:

- מודל "מבט רחב" למילוי עצמי, יש לגזור לפני השיעור. (נספח א)

## מהלך הפעילות:

1. המורה מציגה על הלוח דילמה פשוטה (למשל: "האם לעבוד בחופש הגדול?").
2. התלמידות מעלות טיעונים באופן חופשי בעד ונגד.
3. המורה מצביעה על כך שרוב ההחלטות מתקבלות בשלב ה"בעד/נגד", לעיתים על בסיס תחושות וניחושים ("נראה לי", "מרגיש לי"), וחסר לנו שלב חשוב לפני קבלת החלטה.
4. לימוד המודל: המורה מציירת על הלוח טבלה בת שלושה טורים ומסבירה:
  - יתרונות – מה אני מרוויחה?
  - חסרונות – מה אני מפסידה / מה הסיכון?
  - לבדיקה – אילו עובדות חסרות לי כדי להחליט באמת? (דגש מיוחד על טור "לבדיקה" כשובר קיבעון מחשבתי)
5. תרגול אישי: חלוקת דפי מודל "מבט רחב" (נספח א)
6. כל תלמידה בוחרת דילמה אישית (אמיתית או היפותטית) וממלאת את שלושת השלבים לקבלת החלטה.
  - מקיימים דיון קצר:
    - מי גילתה שיש לה הרבה מידע חסר?
    - אילו שאלות עלו בטור "לבדיקה"?
    - איך בירור העובדות יכול לשנות את ההחלטה?
    - קבלת החלטה טובה לא מתחילה בדעה, אלא בבירור המציאות.

# מבט רחב

## שלב 1: הגדרת ההחלטה

מה ההחלטה שעליי לקבל?

## שלב 2: ניתוח בטבלה

מילוי טבלת 'מבט רחב'. בחנו את ההחלטה דרך שלושה כיווני מחשבה שונים כדי לקבל תמונה מלאה.

ליבי

לבדיקה (?)	חסרונות (-)	יתרונות (+)
<p>איזה מידע חסר לי ומה מעניין לבדוק?</p> <p>_____ •</p>	<p>אילו תוצאות שליליות עלולות לקרות?</p> <p>_____ •</p>	<p>מה טוב ומה חיובי בבחירה הזו?</p> <p>_____ •</p>