

מבט רחב

נושא השיעור:

קבלת החלטות

מטרות הפעילות:

- התלמידים ירכשו כלי מעשי (מבט רחב) לקבלת החלטות מושכלת.

עזרים:

- מודל "מבט רחב" למילוי עצמי, יש לגזור לפני השיעור. (נספח א)

מהלך הפעילות:

ליבי

1. המורה מציג על הלוח דילמה פשוטה (למשל: "האם לעבוד בחופש הגדול?").

2. התלמידים מעלים טיעונים באופן חופשי בעד ונגד.

3. המורה מצביע על כך שרוב ההחלטות מתקבלות בשלב ה"בעד/נגד",

לעיתים על בסיס תחושות וניחושים ("נראה לי", "מרגיש לי"),

וחסר לנו שלב חשוב לפני קבלת החלטה.

4. לימוד המודל: המורה מצייר על הלוח טבלה בת שלושה טורים ומסביר:

- יתרונות – מה אני מרוויח?

- חסרונות – מה אני מפסיד / מה הסיכון?

- לבדיקה – אילו עובדות חסרות לי כדי להחליט באמת?

(דגש מיוחד על טור "לבדיקה" כשובר קיבעון מחשבתי)

5. תרגול אישי: חלוקת דפי מודל "מבט רחב" (נספח א)

6. כל תלמיד בוחר דילמה אישית (אמיתית או היפותטית)

וממלא את שלושת השלבים לקבלת החלטה.

- מקיימים דיון קצר:

- מי גילה שיש לו הרבה מידע חסר?

- אילו שאלות עלו בטור "לבדיקה"?

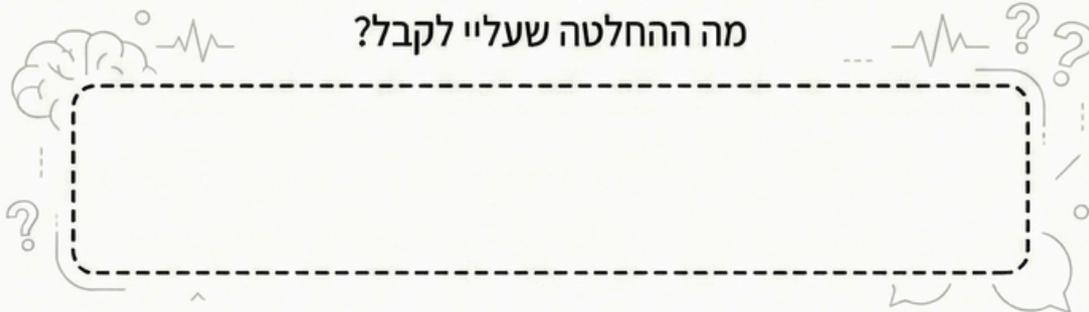
- איך בירור העובדות יכול לשנות את ההחלטה?

- קבלת החלטה טובה לא מתחילה בדעה, אלא בבירור המציאות.

מבט רחב

שלב 1: הגדרת ההחלטה

מה ההחלטה שעליי לקבל?



שלב 2: ניתוח בטבלה

מילוי טבלת 'מבט רחב'. בחנו את ההחלטה דרך שלושה כיווני מחשבה שונים כדי לקבל תמונה מלאה.

ליבי

לבדיקה (?)	חסרונות (-)	יתרונות (+)
<p>איזה מידע חסר לי ומה מעניין לבדוק?</p> <p>_____ •</p>	<p>אילו תוצאות שליליות עלולות לקרות?</p> <p>_____ •</p>	<p>מה טוב ומה חיובי בבחירה הזו?</p> <p>_____ •</p>