

# מחצבה לתיקון כשלוניות

## נושא השיעור:

לקום מכישלון

## מטרות הפעילות:

- לתרגל כיצד כישלון הוא הזדמנות ללמידה ולצמיחה.
- לתרגל את המעבר מאכזבה ל"תחקיר" ותיקון.

## עזרים:

- דפי טיוטה (דף אחד לכל תלמיד)
- פח אשפה (או דלי)

## מהלך הפעילות:

- כל תלמידה מקבלת דף ומקמטת אותו היטב לכדור.
- מציבים פח אשפה/ דלי במרכז הכיתה. התלמידות עומדות במרחק מאתגר ממנו.
- מבקשים מהתלמידות לזרוק את הכדור לפח תחת מגבלה: ביד החלשה (רובן יחטיאו). כל התלמידות זורקות את הכדור בזו אחר זו. תלמידה שנבחרה תנהל רישום על הלוח של ההצלחות וההחטאות.
- תחקיר: עוצרים את הפעילות. מנתחים את העובדות. הורה מתייעצת עם התלמידות מה כדאי לעשות כדי לשפר את ההישג הכיתתי.
- כל תלמידה מנתחת בראשה מדוע החטיאה (למשל: זרקתי חלש מדי).
- התיקון: התלמידות מרימות את הכדורים וזורקות שוב (עדיין ביד החלשה), תוך יישום הלקח מהתחקיר. ניתן לבצע סבב נוסף של תיקון במידת הצורך.
- סיכום: מסבירים שהזריקה הראשונה לא הייתה בזבז, אלא שיעור הכרחי לתיקון ולהצלחה.

## מקיימים דיון קצר:

- מה עזר לכן לשפר את התוצאות מסבב לסבב ?
- מה הייתה ההרגשה אחרי החטאה של הכדור ?
- מה יכול לעזור לנו לנתח את המצב ולהסיק מסקנות כאשר אנו נכשלים?