

מחצבה לתיקון כשלוניות

נושא השיעור:

לקום מכישלון

מטרות הפעילות:

- לתרגל כיצד כישלון הוא הזדמנות ללמידה ולצמיחה.
- לתרגל את המעבר מאכזבה ל"תחקיר" ותיקון.

עזרים:

- דפי טיוטה (דף אחד לכל תלמיד)
- פח אשפה (או דלי)

מהלך הפעילות:

- כל תלמיד מקבל דף ומקמט אותו היטב לכדור.
- מציבים פח אשפה/ דלי במרכז הכיתה. התלמידים עומדים במרחק מאתגר ממנו.
- מבקשים מהתלמידים לזרוק את הכדור לפח תחת מגבלה: ביד החלשה (רובם יחטיאו). כל התלמידים זורקים את הכדור בזה אחר זה. תלמיד שנבחר ינהל רישום על הלוח של ההצלחות וההחטאות.
- תחקיר: עוצרים את הפעילות. מנתחים את העובדות. המנחה מתייעץ עם התלמידים מה כדאי לעשות כדי לשפר את ההישג הכיתתי.
- כל תלמיד מנתח בראשו מדוע החטיא (למשל: זרקתי חלש מדי).
- התיקון: התלמידים מרימים את הכדורים וזורקים שוב (עדיין ביד החלשה), תוך יישום הלקח מהתחקיר. ניתן לבצע סבב נוסף של תיקון במידת הצורך.
- סיכום: מסבירים שהזריקה הראשונה לא הייתה בזבז, אלא שיעור הכרחי לתיקון ולהצלחה.

מקיימים דיון קצר:

- מה עזר לכם לשפר את התוצאות מסבב לסבב ?
- מה הייתה ההרגשה אחרי החטאה של הכדור ?
- מה יכול לעזור לנו לנתח את המצב ולהסיק מסקנות כאשר אנו נכשלים?