

# איפה עובר הגבול? ?

## נושא השיעור:

ליצנות

## מטרת הפעילות:

- לזהות את הגבול בין צחוק בריא המחבר בין אנשים לבין צחוק שפוגע והורס

## עזרים:

- דף מודפס עם רשימת מצבים יומיומיים- למנחה (נספח 1)
- סט לכל תלמידה: סמיילים משני סוגים- יש לגזור לפני השיעור (נספח 2)

## מהלך הפעילות:

1. המורה מחלקת לכל תלמידה שני סמיילים: סמיילי מחייך- מצחיק ומשמח. סמיילי עצוב- מצחיק אבל פוגע.

2. המורה מקריאה מצבים, ובסיום כל הקראה של משפט מכריזים: "1,2,3... להרים סמיילי!" והתלמידות מצביעות.

3. בסיום או במהלך ההצבעות ניתן להעלות שאלות לדיון:

- מה גרם לכם לבחור סמיילי שמח?
- מה גרם לכם לבחור סמיילי עצוב?
- האם יש מצב שהפתיע אתכן בתגובה של הכיתה?
- האם הייתה סיטואציה שהייתן מבולבלות ולא ידעתן מה לבחור?

# איפה עובר הזבול?

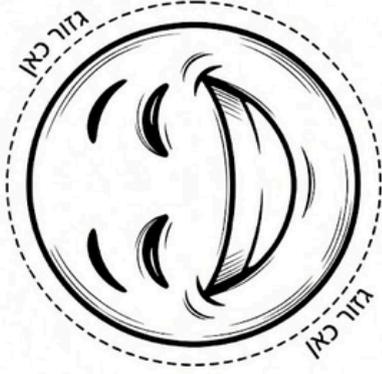
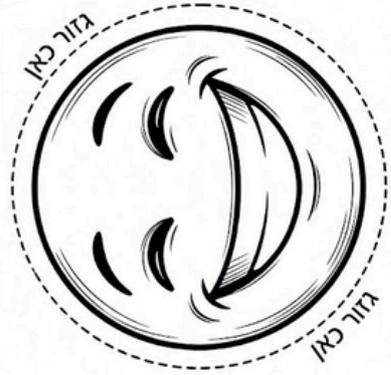
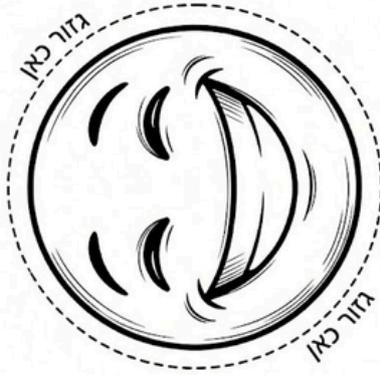
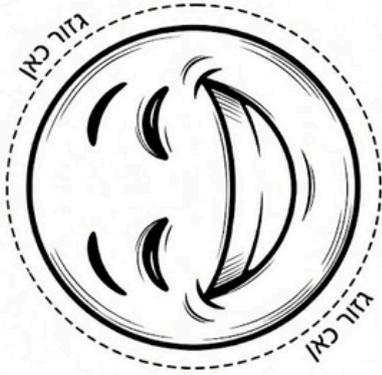
**לאחר שמקריאים כל משפט,**

**מצביעים האם הוא "מצחיק ומשמח" או האם הוא "מצחיק אבל פוגע":**

- בזמן שיעור רציני, תמר מתחילה לזרוק הערות מצחיקות שמצחיקות את כולן ובעקבותיהם השיעור מסתיים.
- יעל פורצת בצחוק כשמיכל טועה בקריאה מול כולם.
- בשיעור מתמטיקה, המורה מתבלבלת במספר ואומרת בטעות "תשעים ושמוניסיטי", והכיתה צוחקת איתה והיא מתקת בצחוק.
- בהפסקה, אתי ונועה מתחילות לשיר שיר מוכר בקולות מוגזמים ומצחיקים, ועוד תלמידות מצטרפים בלי להפסיק לצחוק.
- כל הכיתה צוחקת על רוני שהתבלבלה בתרגיל בשיעור מתמטיקה, וגם רוני מצטרפת.
- בזמן טקס בית ספרי, מעיין מתחילה להצחיק בכוונה.
- דפנה מחקה את הקול של המורה מול כל הכיתה, וגורמת לחלק מהתלמידים לצחוק.
- אביה מספרת בדיחה רק כדי לשמח את גל שהיתה עצובה מתחילת היום.
- בזמן העבודה בקבוצות, נוגה צוחקת בקול על שגיאת כתיב של חברה, וכולם בקבוצה מצטרפות.
- עינת מספרת בדיחה באמצע פעילות כיתתית, אבל נעמה שנמצאת לידה מסמיקה ומורידה את הראש מבושה.
- בשיעור ספורט, בזמן הקפת חימום, אחת התלמידים צועקת "קדימה נבחרת!" כל הכיתה מתפקעת מצחוק וממשיכה בריצה.
- באוטובוס לטיול השנתי, מרים מחקה דמות מסרט מצחיק, וכל השכבה פורצת בצחוק שמרים את האווירה.

ליבי

# איפה עובר הזבון?



ליבי