

באחריותי או לא?

נושא השיעור:

אחריות אישית

מטרות הפעילות:

1. הבחנה בין מצבים שהם באחריותי לבין מצבים שאינם בשליטתי.
2. לזהות מה יכולה להיות תגובה אחראית גם כשדברים אינם באחריותי.

עזרים:

- רשימת מצבים להקראה (נספח א)
- דפי ממו בשני צבעים לכל תלמיד - לצורך הצבעה (עדיף ירוק ואדום)

מהלך הפעילות:

1. המנחה מחלקת שני כרטיסים לכל תלמיד: ירוק – באחריותי, אדום – לא באחריותי. אם אין כרטיסים אפשר לבחור חפצים שונים שמסמלים כל צבע.
2. הסבר קצר על משמעות הצבעים והדגמה אחת משותפת.
3. המורה מקריאה סיטואציה בקול.
4. התלמידות מרימות כרטיס אדום או ירוק בהתאם לדעתן.
5. בין הסיטואציות המורה בוחרת תלמידה להסביר את הבחירה.
6. אם הסיטואציה הוגדרה כ"לא באחריותי", המורה שואלת: מה כן באחריותי לעשות במצב כזה? מה אני יכולה לעשות בסיטואציה כזו כדי לקחת עליה אחריות?
7. חזרה על השלבים עם מספר סיטואציות נוספות.
8. מקיימים דיון קצר:

- מה עזר לכן להחליט אם הסיטואציה הייתה באחריותכן או לא?
- מה התגובה שלנו לסיטואציה שאינה באחריותנו משנה ביחס של הסביבה אלינו?
- באיזה מקרה גיליתן שיש לכם יותר אחריות ממה שחשבתן בהתחלה?

פאחריותי או לא?

רשימת סיטואציות - אחריות

1. קבעו עבודה קבוצתית, אבל אחת החברות לא שלחה את החלק שלה בזמן.
2. המורה הודיעה על מבחן ברגע האחרון, ולא הספקתי להתכונן כמו שתכננתי.
3. אמרתי מה דעתי בדיון כיתתי ואחת החברות נפגעה ממני.
4. הייתי חולה כשהחברות קבעו להפגש, ולמחרת שאלו למה לא באתי.
5. קיבלתי ציון נמוך במבחן.
6. איחרתי לשיעור בגלל שהאוטובוס התעכב ולא הגיע לתחנה בזמן.
7. נקלעתי לוויכוח בקבוצת וואטסאפ כיתתית שהתחיל בין אחרים.
8. חברה דיברה אליי בצורה פוגעת ועניתי לה בצורה פוגעת עוד יותר.
9. הייתי עייפה מאוד בשיעור ולא הצלחתי להתרכז.
10. תכננתי לצאת לאימון, אבל ירד גשם חזק.
11. היה לי קשה להתרכז בשיעורי בית בגלל רעש בבית.
12. תכננתי ללמוד בערב, אבל היום היה מתיש והייתי עייף.
13. איבדתי את הפלאפון בדיוק כשעמדתי לצאת מהבית ופספסתי את האוטובוס.
14. שכחתי להכין שיעורי בית והמורה בודקת מי הכין.
15. החברות יוצאות לפיצה וההורים לא מוכנים לתת לי כסף.

ליבי