

באחריותי או לא?

נושא השיעור:

אחריות אישית

מטרות הפעילות:

1. הבחנה בין מצבים שהם באחריותי לבין מצבים שאינם בשליטתי.
2. לזהות מה יכולה להיות תגובה אחראית גם כשדברים אינם באחריותי.

עזרים:

- רשימת מצבים להקראה (נספח א)
- דפי ממו בשני צבעים לכל תלמיד - לצורך הצבעה (עדיף ירוק ואדום)

מהלך הפעילות:

1. המנחה מחלק שני כרטיסים לכל תלמיד: ירוק – באחריותי, אדום – לא באחריותי. אם אין כרטיסים אפשר לבחור חפצים שונים שמסמלים כל צבע.
2. הסבר קצר על משמעות הצבעים והדגמה אחת משותפת.
3. המנחה מקריא סיטואציה בקול.
4. התלמידים מרימים כרטיס אדום או ירוק בהתאם לדעתם.
5. בין הסיטואציות המנחה בוחר תלמיד להסביר את הבחירה.
6. אם הסיטואציה הוגדרה כ"לא באחריותי", המנחה שואל: מה כן באחריותי לעשות במצב כזה? מה אני יכול לעשות בסיטואציה כזו כדי לקחת עליה אחריות?
7. חזרה על השלבים עם מספר סיטואציות נוספות.
8. מקיימים דיון קצר:

- מה עזר לכם להחליט אם הסיטואציה הייתה באחריותכם או לא ?
- מה התגובה שלנו לסיטואציה שאינה באחריותנו משנה ביחס של הסביבה אלינו ?
- באיזה מקרה גיליתם שיש לכם יותר אחריות ממה שחשבתם בהתחלה ?

פאחריות או לא?

רשימת סיטואציות - אחריות

1. קבעו עבודה קבוצתית, אבל אחד החברים לא שלח את החלק שלו בזמן.
2. המורה הודיע על מבחן ברגע האחרון, ולא הספקתי להתכונן כמו שתכננתי.
3. אמרתי מה דעתי בדיון כיתתי ואחת החברות נפגעה ממני.
4. הייתי חולה כשהחברים קבעו להפגש, ולמחרת שאלו למה לא באתי.
5. קיבלתי ציון נמוך במבחן.
6. איחרתי לשיעור בגלל שהאוטובוס התעכב ולא הגיע לתחנה בזמן.
7. נקלעתי לוויכוח בקבוצת וואטסאפ כיתתית שהתחיל בין אחרים.
8. חבר דיבר אליי בצורה פוגעת ועניתי לו בצורה פוגעת עוד יותר.
9. הייתי עייפה מאוד בשיעור ולא הצלחתי להתרכז.
10. תכננתי לצאת לאימון, אבל ירד גשם חזק.
11. היה לי קשה להתרכז בשיעורי בית בגלל רעש בבית.
12. תכננתי ללמוד בערב, אבל היום היה מתיש והייתי עייף.
13. איבדתי את הפלאפון בדיוק כשעמדתי לצאת מהבית ופספסתי את האוטובוס.
14. שכחתי להכין שיעורי בית והמורה בודקת מי הכין.
15. החברים יוצאים לפיצה וההורים לא מוכנים לתת לי כסף.

ליבי